



23. siječnja 2012. od 14:30 do 16:30

# Infokup 2012

Školsko natjecanje / Osnovna škola (5. razred)  
Algoritmi (Basic/Pascal/C/C++)

## Sadržaj

Zadaci.....	1
Zadatak: Forrest.....	2
Zadatak: Gjuro.....	3
Zadatak: Melkior.....	4

### Sponzori



Microsoft



Microsoft Innovation Center  
Split

Microsoft Innovation Center  
Varaždin



### Medijski pokrovitelji

netokracija

RAD100 STUDENT

BUG

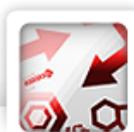


Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency



MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA  
I ŠPORTA REPUBLIKE HRVATSKE

udruga mladih programera  
**dump**



## Zadaci

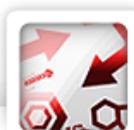
U tablici možete pogledati ograničenja za zadatke:

Zadatak	Forrest	Gjuro	Melkior
Vremensko ograničenje	10 sekunda	10 sekunda	10 sekunda
Broj bodova	30	70	100
Ukupno bodova		200	

### NAPOMENE:

- kao rješenje zadatka treba predati njegov izvorni kod koji mora biti spremljen u obliku `ime_zadatka.nastavak` (.bas ili .sb ili .pas ili .c ili .cpp);
- vaše rješenje će se testirati na službenim test primjerima. U pravilu se prilikom evaluacije neće gledati vaš izvorni kod već samo njegova izvršna (.exe) verzija;
- ako se pri izvršavanju programa, na nekom test primjeru dogodi pogreška, tada taj primjer nosi 0 bodova;
- natjecatelji koji zadatke rješavaju u QuickBasicu i SmallBasicu trebaju paziti na učitavanje ulaznih podataka. Ako je u zadatku predviđeno učitavanje više podataka u istom retku, tada se oni učitavaju jedan ispod drugog redoslijedom s lijeva na desno iz retka.

**Sretno i uspješno!**



## Zadatak: Forrest

30 bodova

Forrest **nije** najbolji matematičar u svom razredu. Zbog toga mu tijekom nastavnog sata iz matematike nastavnica zadaje tri dodatna zadatka iz zbirke koja on mora riješiti. Međutim, Forrest uvijek uspije riješiti **samo posljednji** zadani zadatak.

Napiši program koji učitava redne brojeve zadataka onim redom kojim ih nastavnica zadaje te ispisuje redni broj zadatka koji je Forrest riješio.

### Ulaz

- prirodan broj **P** ( $1 \leq P \leq 50$ ), redni broj prvog zadanog zadatka;
- prirodan broj **D** ( $1 \leq D \leq 50$ ), redni broj drugog zadanog zadatka;
- prirodan broj **T** ( $1 \leq T \leq 50$ ), redni broj trećeg zadanog zadatka.

### Izlaz

- prirodan broj koji predstavlja redni broj zadatka koji je Forrest riješio.

### Primjeri

	Ulaz	Izlaz	Objašnjenje
<b>Primjer 1</b>	5 17 12	12	Nastavnica je Forrestu prvo zadala 5. zadatak iz zbirke, zatim mu je zadala 17. zadatak i na kraju mu je zadala 12. zadatak. Forrest je, kao što piše u zadatku, uspio riješiti samo taj posljednji, 12. zadatak.
<b>Primjer 2</b>	13 45 27	27	



## Zadatak: Gjuro

70 bodova

Gjuro XIII, kralj lemura s Madagaskara, donio je poseban zakon koji se odnosi na određivanje ukupne vrijednosti kupljene robe u trgovinama njegovog kraljevstva. Naime, u njegovom kraljevstvu ne postoji novčanica/kovanica od **jednog lema** (**lem** je kao **kuna** u našem svijetu). Zbog toga se svaki izdani račun za kupljenu robu čija vrijednost **nije djeljiva s pet** nije mogao naplatiti. Zato je Gjuro XIII odlučio da se vrijednost takvih računa zaokruži na najbliži cijeli broj djeljiv s pet.

Pomogni kralju napisati program koji će njegov zakon provoditi u djelo.

### Ulaz

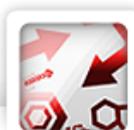
- prirodan broj  $N$  ( $0 \leq N \leq 100$ ), vrijednost kupljene robe koja piše na računu;

### Izlaz

- cijeli broj koji predstavlja zaokruženu vrijednost prema odredbama navedenog zakona.

### Primjeri

	Ulaz	Izlaz	Objašnjenje
<b>Primjer 1</b>	12	10	Vrijednost kupljenje robe je 12 lema. Prema odredbama zakona, tu vrijednost treba zaokružiti na najbliži cijeli broj djeljiv s pet. U ovom slučaju to je vrijednost od 10 lema.
<b>Primjer 2</b>	23	25	



## Zadatak: Melkior

100 bodova

Melkior, unuk profesora Baltazara je još početkom školske godine obećao svojim prijateljima iz razreda napraviti program koji će im na kraju polugodišta i školske godine olakšati određivanje ukupne zaključne ocjene. Zato je Melkior odlučio iskoristiti zimske praznike i u čarobnom laboratoriju svog djeda kreirati obećani program.

Program treba na osnovu zadanog broja zaključenih petica, četvorki, trojki, dvojki i jedinica iz svih nastavnih predmeta odrediti i ispisati **prosječnu vrijednost (prosjek) svih** zaključenih ocjena te dodatno ispisati odgovarajuću ukupnu zaključnu ocjenu u opisnom obliku.

Znamo da se ukupna zaključna ocjena “**nedovoljan**” zaključuje kada je učenik imao barem jednu zaključenu jedinicu. Inače se ukupna zaključna ocjena zaključuju na sljedeći način: “**odličan**” se zaključuje kada je prosjek nenegativnih dobivenih zaključnih ocjena iz svih predmeta između 4.50 i 5.00, ocjena “**vrlo dobar**” za prosjek veći ili jednak od 3.50 i strogo manji od 4.50, ocjena “**dobar**” za prosjek veći ili jednak od 2.50 i strogo manji od 3.50 te ocjena “**dovoljan**” za prosjek veći ili jednak od 2.00 i strogo manji od 2.50.

**Napomena: u Melkiorovom razredu će uvijek biti barem jedan nastavni predmet.**

### Ulaz

- prirodan broj **O1** ( $0 \leq \mathbf{O1} \leq 10$ ), broj zaključenih jedinica;
- prirodan broj **O2** ( $0 \leq \mathbf{O2} \leq 10$ ), broj zaključenih dvojki;
- prirodan broj **O3** ( $0 \leq \mathbf{O3} \leq 10$ ), broj zaključenih trojki;
- prirodan broj **O4** ( $0 \leq \mathbf{O4} \leq 10$ ), broj zaključenih četvorki;
- prirodan broj **O5** ( $0 \leq \mathbf{O5} \leq 10$ ), broj zaključenih petica;

### Izlaz

- u prvi redak izlaza treba ispisati prosječnu vrijednost svih zaključenih ocjena ispisanu na **dvije** **decimale**;
- u drugi redak treba ispisati jednu od sljedećih poruka: “odlican”, “vrlo dobar”, “dobar”, “dovoljan”, “nedovoljan”.

**Napomena: svaki redak ispisa vrijedi 1/2 ukupne vrijednosti test primjera.**

### Primjeri

	Ulaz	Izlaz	Objašnjenje
<b>Primjer 1</b>	0 2 4 5 5	3.81 vrlo dobar	U ovom primjeru imamo nula zaključenih jedinica, dvije dvojke, četiri trojke, pet četvorki i pet petica. Prosjek ocjena je 3.81 jer imamo 16 predmeta i ukupan zbroj ocjena 61. Zbog takvog prosjeka je i ocjena „vrlo dobar“.
<b>Primjer 2</b>	2 3 4 5 5	3.42 nedovoljan	

