Ukupan broj bodova:

#### 24. siječnja 2020. od 15:00 do 16:00



#### Školsko natjecanje / Digitalne kompetencije 6. razred osnovne škole

Ime i prezime	
Škola	
Razred	
Mentor	









# Sadržaj

Upute za natjecatelje	.1
Zadaci 1. – 10	.2

# Upute za natjecatelje

Dragi natjecatelji,

test koji je pred vama sastoji se od **10 pitanja** različite vrste i težine. Vrijeme rješavanja ograničeno je na **60 minuta**, a najveći mogući broj bodova je **20**.

Testu možete pristupiti samo jednom, pa pripazite da ga ne predate prije nego što ste upisali sve odgovore.

Za vrijeme rješavanja testa nije dozvoljeno koristiti mobitel, kalkulator, niti programe instalirane na računalu. Na računalu je dozvoljeno pokrenuti jedan web preglednik u kojemu je otvorena samo kartica s testom. Prilikom rješavanja testa, nije dozvoljeno koristiti uvećanje ili smanjenje prikaza u pregledniku te osvježavati stranicu. U slučaju nepoštivanja pravila, možete biti diskvalificirani s natjecanja.

**Dežurni učitelj dat će vam lozinku za pristup testu** i prazan papir koji možete koristiti za pomoć pri rješavanju zadataka.

Kada završite, pozovite dežurnog učitelja da prepiše broj bodova s računalnog testa.

Nakon predaje testa moći ćete vidjeti samo broj bodova, dok će točni odgovori biti dostupni tek nakon zatvaranja testa.

Sretno svima :)

Tim za kategoriju Digitalne kompetencije



# Zadaci

Broj zadatka	Pitanje				
1.	Miš	1			
Nakon što je savladao prve pokrete mišem Duje je postao ekspert u njegovom korištenju. Znaš li za što se sve može koristiti miš?					

Na slici označi markerima:

- 1. tipku pomoću koje troklikom označavamo odlomak u programu za uređivanje teksta
- 2. tipku koju koristimo kako bi dobili skočni izbornik u kojem se nalazi naredba za preimenovanje datoteke ili mape



# Rješenje:





### Objašnjenje:

Lijevu tipku miša koristimo za odabir i upravljanje objektima i aplikacijama. Desna tipka miša služi za pozivanje skočnih izbornika.





# Rješenje:



# Objašnjenje:

Office365 je besplatna usluga i alati koji omogućuju suradnju i komunikaciju između svih sudionika u obrazovnom sustavu.

Neke od češće korištenih aplikacija u Office355 su: Outlook - aplikacija za e-poštu OneDrive - prostor za pohranu u oblaku Word - aplikacija za pisanje i uređivanje teksta Excel - aplikacija za tablične proračune PowerPoint - aplikacija za izradu prezentacija Teams - alat za timski rad OneNote - digitalna bilježnica Class Notebook - razredna bilježnica Sway - alat za izradu interaktivnih materijala Forms - alat za izradu obrazaca

# 3. Označavanje

Koju tipku na tipkovnici moramo držati da bismo označili datoteke onako kako je prikazano na slici 1, odnosno na slici 2?



Naziv	Stanie Datum	Vista	Veličina Oznake	Naziv Stanie	Datum	Vista	Veličina Oznake	
■ IMG_20200101_135	<ul> <li>1.1.2020. 13:59</li> </ul>	JPG datoteka	3.919 KB	MG_20200101_135 O	1.1.2020. 13:59	JPG datoteka	3.919 KB	1
■ IMG_20200101_144 ■ IMG_20200101_144	<ul> <li>1.1.2020. 14:48</li> <li>1.1.2020. 14:48</li> </ul>	JPG datoteka JPG datoteka	3.309 KB 3.445 KB	<ul> <li>IMG_20200101_144</li> <li>IMG_20200101_144</li> </ul>	1.1.2020, 14:48 1.1.2020, 14:48	JPG datoteka JPG datoteka	3.309 KB 3.445 KB	
<ul> <li>IMG_20200101_144</li> <li>IMG_20200101_145</li> </ul>	<ul> <li>1.1.2020. 14:49</li> <li>1.1.2020. 14:51</li> </ul>	JPG datoteka JPG datoteka	3.500 KB 1.336 KB	<ul> <li>IMG_20200101_144</li> <li>IMG_20200101_145</li> </ul>	1.1.2020. 14:49	JPG datoteka JPG datoteka	3.500 KB 1.336 KB	
➡ IMG_2020010_165 ➡ IMG_20200101_185	<ul> <li>1.1.2020. 16:50</li> <li>1.1.2020. 18:57</li> </ul>	JPG datoteka	3.311 KB	IMG_20200101_165 Ø	1.1.2020.16:50	JPG datoteka	3.311 KB	
<ul> <li>IMG_20200101_185</li> </ul>	<ul> <li>1.1.2020. 18:59</li> </ul>	JPG datoteka	3.313 KB	IMG_20200101_185 9	1.1.2020. 18:59	JPG datoteka	3.313 KB	
<ul> <li>■ INIG_20200101_194</li> <li>■ INIG_20200101_194</li> </ul>	Intraction           In	JPG datoteka	3.356 K8 3.007 K8	<ul> <li>■ IMG_20200101_194</li> <li>■ IMG_20200101_194</li> </ul>	1.1.2020, 19:43 1.1.2020, 19:43	JPG datoteka JPG datoteka	3.356 KB 3.007 KB	
■ IMG_20200101_194 ■ IMG_20200101_233	Initial         1.1.2020, 19:43           Initial         1.1.2020, 23:35	JPG datoteka JPG datoteka	2.841 KB 8.013 KB	<ul> <li>■ IMG_20200101_194</li> <li>■ IMG_20200101_233</li> </ul>	1.1.2020. 19:43 1.1.2020. 23:35	JPG datoteka JPG datoteka	2.841 KB 8.013 KB	
<ul> <li>IMG_20200101_233</li> <li>IMG_20200101_233</li> </ul>	<ul> <li>1.1.2020.23:35</li> <li>1.1.2020.23:35</li> </ul>	JPG datoteka JPG datoteka	5.831 K8 7.986 K8	<ul> <li>IMG_20200101_233</li> <li>IMG_20200101_233</li> </ul>	1.1.2020. 23:35	JPG datoteka JPG datoteka	5.831 KB 7.986 KB	
<ul> <li>IMG_20200101_233</li> <li>IMG_20200102_102</li> </ul>	<ul> <li>1.1.2020, 23:35</li> <li>2.1.2020, 10:21</li> </ul>	JPG datoteka JPG datoteka	6.696 KB 3.355 KB	<ul> <li>IMG_20200101_233</li> <li>IMG_20200102_102</li> </ul>	1.1.2020.23:35	JPG datoteka JPG datoteka	6.696 KB 3.355 KB	
■ IMG_20200102_102 ■ IMG_20200102_130	2.1.2020. 10:21	JPG datoteka	3.314 KB 3.629 KB	MG_20200102_102 Ø	2.1.2020. 10.21	JPG datoteka	3.314 KB	
■ IMG_20200102_130	2.1.2020. 13:08	JPG datoteka	2.967 KB	IMG_20200102_130 9	2.1.2020. 13:08	JPG datoteka	2.967 KB	
■ IMG_0200102_143	2.1.2020. 14:34	JPG datoteka	3.182 KB	MG_20200102_143 O	2.1.2020. 14:34 2.1.2020. 14:34	JPG datoteka	3.129 KB 3.182 KB	
■ IMG_20200102_144 ■ IMG_20200102_145	2.1.2020. 14:34 2.1.2020. 14:57	JPG datoteka JPG datoteka	3.163 KB 532 KB	<ul> <li>IMG_20200102_144</li> <li>IMG_20200102_145</li> </ul>	2.1.2020. 14:34 2.1.2020. 14:57	JPG datoteka JPG datoteka	3.163 KB 532 KB	
<ul> <li>IMG_20200102_182</li> <li>IMG_20200102_183</li> </ul>	<ul> <li>2.1.2020, 18:29</li> <li>2.1.2020, 18:35</li> </ul>	JPG datoteka JPG datoteka	3.517 KB 3.408 KB	<ul> <li>IMG_20200102_182</li> <li>IMG_20200102_183</li> </ul>	2.1.2020. 18:29	JPG datoteka JPG datoteka	3.517 KB 3.408 KB	
IMG_20200102_183 IMG_20200102_183 IMG_20200102_183	<ul> <li>2.1.2020. 18:35</li> <li>2.1.2020. 18:39</li> </ul>	JPG datoteka JPG datoteka	3.585 KB 3.422 KB	<ul> <li>IMG_20200102_183</li> <li>IMG_20200102_183</li> </ul>	2.1.2020. 18:35	JPG datoteka	3.585 KB	
■ IMG_20200102_185	2.1.2020. 18:50	JPG datoteka	3.502 KB	MG_20200102_185	2.1.2020. 18:50	JPG datoteka	3.502 KB	
	_							
	(1				G	)		
	C				6	シ		
	<b>.</b>							
Nanomana: oznaku	) koja co	nala <del>zi</del> u	z gornii liid	wivrh patpica	troba n	octoviti	na miaste	
Пароттепа. Озпаки	KOJA SE	iididzi uz	z gornji nje	evi vini natpisa	i treba p	OSLAVILI	na mjesto	o označavanja.
Npr. 🔽 💭								
(he) and								
PAS								
$\bigcirc$								
Ukoliko se odgovarajuć	a tipka na tip	okovnici	pojavljuje	više puta, potr	ebno je	označiti	sve tipke i	na tipkovnici.
				1 1	-			
							1	
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
	Esc F1 F2	F3 F4 F5	5 <b>F</b> 6 F7 F	F8 F9 F10 F11	F12 Prt Sc Del	tte Insert Pause Break		
	Esc F1 F2	F3 F4 F5	5 F6 F7 F	F8 F9 F10 F11	F12 Prt Sc Del	te Insert Pause Break		
	Esc F1 F2	F3 F4 F5 £ \$ 3 4	5 F6 F7 f % ^ & % 5 6 7	F8 F9 F10 F11 8 9 0 -	F12 Prt Sc Del	ite Insert Pause Break - Home		
	Esc F1 F2 ,   1 2 F1 P2	F3 F4 F5 £ \$ 3 4 E R	5 F6 F7 F 5 6 7 T Y U	F8 F9 F10 F11 8 9 0 - 1 0 P	F12 Prt Sc Dei Syst Rg Ser + ← = ←	te Insert Pause (to to t		
	Esc F1 F2 .   1 2 .   Q W	F3 F4 F5 £ \$ 3 4 E R	5 F6 F7 f % 6 7 T Y U	F8 F9 F10 F11 8 9 0 - 1 O P	F12 Prt. Sc Deit Sign Ad Scr + = ← { } 1 }	te Insert Pause Tum Le Break - Home - PgUp		
	Esc F1 F2 ,   1 2 ,   2 ,   0 W Caps A	F3 F4 F!	5 F6 F7 F % 6 7 T Y U F G H	F8 F9 F10 F11 8 9 0 - 1 0 P J K L	F12 Prt Sc Dett t = t ← t + t ← t + t ← t + t ← t + t + t ← t + t +	tte Insert Pause Break Home PgUp PgDn		
	Esc F1 F2 $\begin{array}{c} & & \\ \hline \hline & & \\ \hline \hline & & \\ \hline \hline \\ \hline & & \\ \hline \hline \\ \hline \\$	F3 F4 F5 \$ 3 E R S D	5 F6 F7 F % 6 & 7 5 6 7 T Y U F G H	F8 F9 F10 F11 8 9 0 - 1 0 P J K L	F12 PrtSc Del right + = ← ( ) 1 ← @, -#	te Inset Pause I Wan 12 Break Home PgUp PgDn		
	Esc $F1$ $F2$ $\begin{array}{c} \cdot & \mid & 1 \\ \cdot & \mid & 1 \\ - & 1 \end{array} \begin{array}{c} \cdot & \cdot \\ 2 \end{array}$ $\begin{array}{c} \bullet \\ - & - \\ - & - \end{array} \begin{array}{c} Q \end{array} \begin{array}{c} W \\ Capps \\ Lock \end{array}$ $\begin{array}{c} \cdot & - \\ - & - \end{array} \begin{array}{c} \cdot & - \end{array} \begin{array}{c} \cdot & - \\ - & - \end{array} \begin{array}{c} \cdot & - \end{array} \begin{array}{c} \cdot & - \\ - & - \end{array} \begin{array}{c} \cdot & - \end{array} \end{array}{c} \end{array}{c} \end{array}{c} \end{array}$	F3 F4 F5 5 E R S D T X C	5 F6 F7 F 5 6 7 T Y U F G H V B N	F8 F9 F10 F11 8 9 0 - I O P J K L ; M ° < >	F12 PritSc Deel ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )	te Inset Pause I Num 12 Break Home PgUp PgDn End		
	Esc F1 F2 .   1 2 .   2 W Capps Lock A Curl fn	F3 F4 F5 5 D X C H AIL	5 F6 F7 F 5 6 7 T Y U F G H	F8 F9 F10 F11	F12 Prt Sc. Deel + = ← { } ? / ↔ Ctrf ←	te Insett Pause Break PgUp PgDn € End		
	Esc F1 F2 ¬ I I 2 I 1 2 I	F3 F4 F5 5 D F X C X AIL	5 F6 F7 f 5 6 87 T Y U F G H V B N	F8 F9 F10 F11 8 9 0 - 1 0 P J K L ; M 0 < 2 Att Gr 🖳	F12 Prt Sc. Deel + = ← { }	te Insert Pause Break Home PgUp PgDn ↓ End		
	Esc F1 F2 $\begin{array}{c} \hline & 1 \\ & 1 \\ \hline & 1 \\ \hline & 1 \\ \hline & 1 \\ \hline & 2 \\ \hline \hline & 2 \\ \hline & 2 \\ \hline \hline \hline & 2 \\ \hline \hline \hline & 2 \\ \hline \hline \hline \hline & 2 \\ \hline \hline$	F3 F4 F 5 C X C x Alt	5 F6 F7 f 5 6 & 7 T Y U F G H V B N	F8 F9 F10 F11 8 9 0 - 1 0 P J K 2 L 3 ; M 0 < > Alt Gr	F12 Prt Sc Deel + = ← { }	te Insert Pause Break		
	Esc $f1$ $f2$ $\begin{array}{c} \cdot & \mid & \mid \\ 1 & 2 \end{array}$ $\begin{array}{c} \bullet & \bullet \\ \bullet & \bullet \end{array}$ $\begin{array}{c} Q \\ \bullet \\ \bullet \\ Lock \end{array}$ $\begin{array}{c} A \\ \bullet \\ \cdot \end{array}$ $\begin{array}{c} Caps \\ \bullet \\ Caps \end{array}$ $\begin{array}{c} A \\ \bullet \\ \cdot \end{array}$ $\begin{array}{c} Caps \\ \bullet \\ \cdot \end{array}$	F3 F4 F5 5 D X C x Alt	5 F6 F7 F 5 6 87 T Y U F G H V B N	F8 F9 F10 F11 8 9 0 - 1 0 P J K 2 L 3 ; M 0 < > Alt Gr  ■	F12 Prt Sc Delt + = ← { } / ← ? / ← Ctrl ←	te Inset Pause www.ix Home PgUp PgDn ↓ End		
	Esc F1 F2 ,   1 2 ,   2 W Capps Lock A Ctrl m	F3 F4 F 5 D X C x Alt	5 F6 F7 F 5 6 7 T Y U F G H V B N	F8 F9 F10 F11 8 9 0 - 1 0 P J K L ; M 6 / P Alt Gr E	F12 Prt Sc Deel Sco Rec Deel F12 Prt Sc Deel F12 Prt	te Insett Pause Wirr (2 Break Home PgUp PgDn ↑ End ↓ →		
	Esc F1 F2 ,   1 2 ,   2 W Caps Lock A Ctrl M T	F3 F4 F 5 D X C x Alt	5 F6 F7 F 5 6 7 T Y U F G H V B N	F8 F9 F10 F11 8 9 0 − 1 0 P J K L ; M × , > Alt Gr ■	F12 Prt Sc Deel Sco Re Prt +	te Insett Pause Winn (2) Pause Home PgUp PgDn ↑ End ↓ →		
Dieženie	Esc F1 F2 ,   1 2 ,   7 ,	F3 F4 F 5 D X C X Alt	5 F6 F7 F 5 6 7 T Y U F G H V B N	F8 F9 F10 F11 8 9 0 − 1 0 P J K L ; M ° < > Alt Gr 4	F12 Prt Sc. Deel Sco file File +	te Insett Pause - Home PgUp PgDn ↓ End ↓ →		
Rješenje:	Esc F1 F2 ,   1 2 ,   7 ,	F3 F4 F 5 D 1 X C X C X Alt	5 F6 F7 F 9 6 7 T Y U F G H V B N	F8 F9 F10 F11 8 9 0 7 1 0 P 1 0 P 1 K L ; M ° ; > Att Gr ■	F12 Prt Sc. Deel Scott Ref + = ← { } 1 ? / Ctrl ←	te Insett Pause Break Home PgUp PgDn ↓ End		
Rješenje:	Esc F1 F2 , I I 2 I 2 I 7 Caps A Caps A Caps Ctrl R	F3 F4 F 5 C X C X C X Alt	5 F6 F7 F 5 6 7 T Y U F G H V B N	F8 F9 F10 F11 8 9 0 7 1 0 P 1 0 P 1 K L ; M ° ; ? Att Gr ₽ 4tt Gr	F12 Prt Sc. Deel Sc Sc S	te lineet. Pause Break Home PgUp PgDn ↑ End		
Rješenje:	Esc F1 F2 ,   1 2 ,   2 U Caps Lock A Ctrl R Ctrl R	F3 F4 F 5 C X C X Alt	5 F6 F7 F 7 6 6 7 T Y U F G H V B N	F8 F9 F10 F11 8 9 0 7 1 0 P 1 0 P 1 K L ; M 0 5 2 Alt Gr ₽ 2	F12 Prt Sc. Deel	te Insert. Pause Break Home PgUp PgDn ↑ End ↓ →		
Rješenje:	Esc F1 F2 ,   1 2 ,   2 ,   7 ,	F3 F4 F 5 D X C M Alt	5 F6 F7 F 7 F G H V B N 1 1 5 F6 F7	F8 F9 F10 F11 8 9 0 7 1 0 P 1 0 P 1 K L ; M Att Gr	F12 Prt Sc Dee + =	te Insett Pause → Home PgUp PgDn ↑ End ↓ →		
Rješenje:	Esc F1 F2 -   1 2 -   2 Q W Caps A Q W Caps A 	F3 F4 F 5 D T X C X C X Alt F3 F4 F 5 S	5 F6 F7 F 75 6 7 T Y U F G H V B N 1 5 F6 F7	F8 F9 F10 F11 8 9 0 7 1 0 P 1 0 P 1 K L ; M S 2 2 Alt Gr € F8 F9 F10 F11	F12 Prt Sc. Del + = ← { } 1 0 0 0 7 / 1 Ctrl ← F12 Prt Sc. Del F12 Prt Sc. Del 6 0 6 0 7 / 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	te Insert Pause → Home PgUp PgDn ↑ End ↓ →		
Rješenje:	Esc F1 F2 .   1 2 .   2 .   2 .   7 Q W Caps A .   Z Ctrl <i>f</i> 7 Ctrl <i>f</i> 7 .   1 2 .   2	F3 F4 F3 E R S D ( X C X C X Alt F3 F4 F £ 3 4	5 F6 F7 F 7 Y U F G H V B N 5 F6 F7	F8 F9 F10 F11 8 9 0 7 1 0 P 1 0 P 1 K L ; M 7 7 € Alt Gr € 2 F6 F9 F10 F11 8 9 0 7 1 0 7 1 0 0 0 P 1 0 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 1 0 0 0 1 0 0 0 0 1 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	F12 Prt Sc. Del + = ← { } 1 0 0 - # 7 / 1 1 Ctrl ← F12 Prt Sc. Del F12 Prt Sc. Del + = ←	te Insett Pause → Home → Home PgUp PgUp PgUp PgUp PgUp PgUp PgUp PgUp Home → End → Home Home		
Rješenje:	Esc F1 F2 .   1 2 .	F3 F4 F3 E R S D ( X C X C X C X Alt F3 F4 F £ 3 4 E R F3 F4 F £ 8	5 F6 F7 F 7 Y U F G H V B N 5 F6 F7 1 5 F6 F7 5 6 7 7 U	F8 F9 F10 F11 8 9 0 7 1 0 P 1 0 P 1 K L ; M 7 7 € Alt Gr € 7 2 F6 F9 F10 F11 8 9 0 7 - 1 0 P - - - - - - - - - - - - -	F12 Prt Sc. Del + = ← { } 1 0 0 - # 7 / 1 Ctrl ← F12 Prt Sc. Del F12 Prt Sc. Del + = ← + = ←	te Inset Pause → Home → Home PgUp PgUp PgUp PgUp PgUp PgUp Home → End → End Home → Home		
Rješenje:	Esc F1 F2 .   1 2 .   2	F3 F4 F3 E R S D ( X C X C X C X C X C X C X C X C	5 F6 F7 F 7 Y U F G H V B N 5 F6 F7 1 5 F6 F7 5 6 7 7 U	F8 F9 F10 F11 8 9 0 7 1 0 P 1 0 P 1 K L ; M 7 2 2 Alt Gr € 6 9 0 7 2 7 1 0 P 1 0 P 1 0 P 1 0 P 1 0 0 P 1 0 0 P 1 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	F12 Prt Sc. Del + = ← { } 0 0 - + 1 0 0 - + 0 0 - + 0 0 - + 7 / 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	te Insett Pause → Home → Home PgUp PgUp PgUp PgUp PgUp PgUp Home → End → End Home		
Rješenje:	Esc F1 F2 -   1 2 -   2 Q W Caps A Q W Caps A 	F3 F4 F5 5 D X C x Att F3 F4 F 5 R 5 R 5 D	5 F6 F7 F 7 Y U F G H V B N 5 F6 F7 1 1 5 F6 F7 5 6 7 1 7 Y U F G H	F8 F9 F10 F11 8 9 0 7 1 0 P 1 0 P 1 K L ; M 7 2 Alt Gr ∰ F8 F9 F10 F11 8 9 0 7 2 F8 F9 F10 F11 8 9 0 7 1 0 P 1 0 P 1 0 0 P 1 0 0 P 1 0 0 0 P 1 0 0 0 P 1 0 0 0 P 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	F12 Prt Sc. Del + = ← { } } ← { } / ↓ Ctrl ← F12 Prt Sc. Del Ctrl ← F12 Prt Sc. Del + = ← { } 1 ←	te Inset Pause I Home PgUp PgUp PgDn ↑ End ↓ ← Home PgUp PgDn ↓ ← Pause PgUp PgDn		
Rješenje:	Esc F1 F2 .   1 2 .	F3 F4 F	5 F6 F7 F 7 Y U F G H V B N 5 F6 F7 1 1 5 F6 F7 1 7 Y U F G H 5 F6 F7	F8 F9 F10 F11 8 9 0 7 1 0 P 1 0 P 1 K L ; M 7 2 Alt Gr € 4 9 0 7 2 F8 F9 F10 F11 8 9 0 7 1 0 P 1 0 P 1 0 7 2	F12 Prisc Def + = $+$ $+ +$ = $+$ $+ +$ $+$ $+Ctrl + + +Ctrl + + + + +$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$	te Inset Pause → Home → PgUp PgDn ↑ End ↓ → timest Pause Fand ↓ Puble PgDn PgDn ↓ Fand ↓ PgUp PgDn ↓ PgUp PgDn		
Rješenje:	Esc F1 F2 .   1 2 .   2 .   7 Q W Caps A Curl fn Curl fn Esc F1 F2 .   1 2 .   Z Curl fn Q W Caps A	F3 F4 F5 5 D X C X C X C X C X C X C X C	5 F6 F7 F 7 Y U F G H V B N 5 F6 F7 1 1 7 Y U F G H V B N 5 F6 F7 U 7 Y U F G H	F8 F9 F10 F11 8 9 0 7 1 0 P 1 0 P 1 K L ; M 0 Att Gr ∰ F8 F9 F10 F11 8 9 0 7 2 F8 F9 F10 F11 8 9 0 7 1 0 P 1 0 P 1 0 P 1 0 0 P 1 0 0 P 1 0 0 0 P 1 0 0 0 P 1 0 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	F12 Prt Sc. Delt + =	te Insett Pause → Home → PgUp PgDn ↑ End ↓ → to mett Pause PgUp PgDn ↓ + Home ↓ PgUp PgDn ↓ + Pause PgUp PgDn ↓ + Pause Pgup		
Rješenje:	Esc F1 F2 .   1 2 .   2 .   2 .   7 Q W Caps: A Curl fr Curl fr .   1 2 .   Z Curl fr .   2 .   Z .   Z .   2 .   Z .   2 .	F3 F4 F5 5 D X C X C X C X C X C X C X C X C	5 F6 F7 F 7 Y U F G H V B N 5 F6 F7 1 1 7 Y U F G H V B N 5 F6 F7 U 7 Y U F G H	<ul> <li>F9</li> <li>F10</li> <li>F11</li> <li>F9</li> <li>F10</li> <li>F11</li> <li>F1</li> <li>F1<!--</td--><td>F12 Prt Sc. + =</td><td>te Insett Pause → Home PgUp PgDn ↑ End ↓ Pauset Pause PgUp PgDn ↓ PgUp PgDn ↓ Fnd ↓ Pauset Pause</td><td></td><td></td></li></ul>	F12 Prt Sc. + =	te Insett Pause → Home PgUp PgDn ↑ End ↓ Pauset Pause PgUp PgDn ↓ PgUp PgDn ↓ Fnd ↓ Pauset Pause		
Rješenje:	Esc F1 F2 .   1 2 .   2 .   2 .   7 Q W Capt A A Curl fr Curl fr 1 2 .   Z Curl fr Q W Capt A .   Z .   1 2 .   Z .   1 2 .   Z .   1 2 .	F3 F4 F5 5 D X C X C X C X C X C X C X C X C	5 F6 F7 F 7 Y U F G H V B N 5 F6 F7 1 7 Y U F G H V B N 5 F6 F7 U 7 Y U F G H N	F8 F9 F10 F11	F12 Priss: Det + =	te Insert Pause → Home PgUp PgDn ↑ End ↓ Put PgUp PgDn ↓ Pause PgUp PgDn ↓ Pause Pgup PgDn ↓ Pause Freak		
Rješenje:	Esc F1 F2 .   1 2 .   2 .   2 .   7 Q W Coppi A .   Z Ctrl F1 .   2 .   Z .   1 .   Z .   Z .   1 .   Z .   .   .   Z .   .   .   Z .   .   .   Z .   .   .   .   Z .   .   .   .   .   .   .   .   .   .	F3 F4 F5 5 D X C X C X C X C X C X C X C X C	5 F6 F7 F 7 Y U F G H V B N 5 F6 F7 1 5 F6 F7 1 7 Y U F G H V B N 5 R 6 R	F8 F9 F10 F11 8 9 0 0 7 1 0 0 P J K L L : Alt Gr R 8 9 0 0 7 Alt Gr R 1 0 0 P 1 0 0 0 0 0 P 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	F12 Prt Sc Dell + =	te Insert Pause → Home → Home PgUp PgDn ↓ ← Home PgUp PgDn ↓ ← PgUp PgDn ↓ ← PgUp Pause PgUp PgDn ↓ ←		



## Objašnjenje:

Kada označavamo mape i datoteke koje se nalaze jedna do druge možemo koristiti tipku SHIFT na tipkovnici te mišem označiti prvu i posljednju datoteku u nizu. Za označavanje više nesusjednih mapa i datoteka držimo pritisnutu tipku CTRL na tipkovnici dok lijevom tipkom miša označavamo željene datoteke.

4.	Ikone	2						
U operacijskom sustavu Windows 10 vrstu datoteke možemo prepoznati i po izgledu ikone. Znaš li i ti koju vrstu datoteke predstavljaju sljedeće ikone:								
	Odaberi  Mi							
Os	Odaberi							
PI Zahva	Odaberi V							
2 ©	Odaberi ▼ OŠzŽ2							
Rezul rang	Odaberi  Codaberi							



Rješenje:			
Mi	videozapis		
Osijek	zvuk		
PDF Zahvalnica	dokument		
Ĵ ⊘ ŠzŽ2	slika		
Rezultati svi rangirani	tablica		
Objašnjenje Po izgledu ikone	e: e u operacijsk	om sustavu Windows 10 možemo prepoznati o kojoj se vrsti datote	eke radi.
5. Dru	štvene n	nreže	2
Dobna granica z društvenu mrežu U Republici Hr imati godin Ti i tvoji prijatelji	za korištenje u Facebook je vatskoj je za na. i se pridržava	većine internetskih servisa, uključujući i godina. a korištenje Google usluga potrebno te ovih ograničenia, zar ne?	

Napomena: u predviđena polja upiši samo prirodni broj (broj ne piši slovima!)



#### Rješenje:

Dobna granica za korištenje većine internetskih servisa, uključujući i društvenu mrežu Facebook je 13 godina.

U Republici Hrvatskoj je za korištenje Google usluga potrebno imati 16 godina.

#### Objašnjenje:

Prilikom korištenja različitih internetskih servisa važno je pročitati uvjete korištenja i dobnu granicu od koje je dozvoljeno koristiti određenu aplikaciju.



Juraj je u školi učio o elektroničkom nasilju. Za domaću zadaću treba nabrojati oblike elektroničkog nasilja ali nije baš siguran da je sve dobro nabrojao.

Treba tvoju pomoć da provjeri svoje rješenje.

U elektroničko nasilje ubrajaju se:

Slanje uvredljivih poruka.

○ Točno ○ Netočno

Pretraživanje interneta za zadatak iz matematike. O Točno O Netočno

Širenje nasilnih i uvredljivih komentara. O Točno O Netočno

Pregledavanje mrežnih stranica o cvijeću. ○ Točno ○ Netočno

Stvaranje internetskih stranica uvredljiva sadržaja. O Točno O Netočno

Slanje tuđih fotografija bez dopuštenja. ○ Točno ○ Netočno

Slanje elektroničke pošte učitelju s rješenjima zadaće.

○ Točno ○ Netočno

Otkrivanje osobnih informacija o drugima, "provaljivanje" u tuđe adrese elektroničke pošte i/ili u profile na društvenim mrežama. O Točno O Netočno



lgranje igrica na internetu. ○ Točno ○ Netočno

Otkrivanje osobnih informacija o drugima. O Točno O Netočno

Slanje poruka prijateljima s pozivom na rođendan. O Točno O Netočno

Slanje zanimljivih sadržaja drugima. O Točno O Netočno

#### Rješenje:

U elektroničko nasilje ubrajaju se:

Slanje uvredljivih poruka. Ispravan odgovor je: Točno

Pretraživanje interneta za zadatak iz matematike. Ispravan odgovor je: Netočno

Širenje nasilnih i uvredljivih komentara. Ispravan odgovor je: Točno

Pregledavanje mrežnih stranica o cvijeću. Ispravan odgovor je: Netočno

Stvaranje internetskih stranica uvredljiva sadržaja. Ispravan odgovor je: Točno

Slanje tuđih fotografija bez dopuštenja. Ispravan odgovor je: Točno

Slanje elektroničke pošte učitelju s rješenjima zadaće. Ispravan odgovor je: Netočno

Otkrivanje osobnih informacija o drugima, "provaljivanje" u tuđe adrese elektroničke pošte i/ili u profile na društvenim mrežama. Ispravan odgovor je: Točno

Igranje igrica na internetu. Ispravan odgovor je: Netočno

Otkrivanje osobnih informacija o drugima. Ispravan odgovor je: Točno



Slanje poruka prijateljima s pozivom na rođendan. Ispravan odgovor je: Netočno

Slanje zanimljivih sadržaja drugima. Ispravan odgovor je: Netočno

# Objašnjenje:

Elektroničko nasilje razlikuje se od nasilja u stvarnome životu po dostupnosti (prisutno je 24 sata na dan, svih 7 dana u tjednu), izloženosti (kod kuće i na mjestima koja su prije bila sigurna), brojnijoj publici i svjedocima, anonimnosti koja olakšava nasilniku nasilno ponašanje te kod žrtve pojačava osjećaj nesigurnosti i straha. Posljedice takva oblika nasilja ponekad mogu biti i ozbiljnije od onih prouzročenih vršnjačkim nasiljem u stvarnome životu. S obzirom na to da ne dolazi do fizičkoga kontakta između žrtve i nasilnika, teže je uočiti i razumjeti štetu koju riječi mogu nanijeti. Djeca koja imaju iskustvo ugnjetavanja, maltretiranja, izrugivanja, prijetnja ili drugih oblika nasilja od svojih vršnjaka putem digitalnih medija, osjećaju se potišteno, usamljeno i neshvaćeno. Na taj način aktivnosti koje su prije bile ugodne i zabavne, postaju izvor neugode i straha.

# 7. Povezani svijet

Učenici 6.c učili su na satovima informatike kako suvremena tehnologija pruža neslućene mogućnosti povezivanja ljudi I međusobne komunikacije. Ta tema im je iznimno zanimljiva jer svakodnevno uče, komuniciraju, surađuju I zabavljaju se koristeći pogodnosti suvremene tehnologije. Križaljku koju im je pripremila učiteljica Maja riješili su bez problema. Ako uspješno riješiš pojmove u redcima pojavit će se u stupcu 4 još jedan zagonetni pojam.

Zagonetni pojmovi u redovima:

- 1. Skupina dva ili više međusobno povezanih računala koji mogu razmjenjivati podatke.
- 2. Skup dogovorenih pravila koji osiguravaju pouzdan prijenos podataka.
- 3. IP ...... je jedinstvena brojčana oznaka računala na internetu.
- 4. Najveća svjetska računalna mreža.
- 5. Mrežni uređaj čija je glavna zadaća prosljeđivanje paketa iz jedne mreže u drugu.





## Rješenje:

			М	R	E	Ž	А		
	Р	R	0	Т	0	К	0	L	
		Α	D	R	Е	S	А		1
Ι	N	Т	E	R	Ν	Е	Т		
	U	S	Μ	J	Е	R	Ν	I	К

# Objašnjenje:

Kako bi računala mogla međusobno komunicirati i razmjenjivati podatke moraju biti povezana u mreže. Internet možemo definirati kao svjetsku ili globalnu računalnu mrežu koja povezuje osobna i javna računala i druge računalne mreže u jednu cjelinu s nakanom razmjene podataka i korištenja raznim sadržajima, uslugama i servisima. Pouzdan prijenos datoteke s jednog računala na drugo omogućuje TCP/IP protokol, koji, uz ostalo, određuje da svako računalo (uređaj) na mreži mora imati svoju IP adresu. Usmjernik (router) je mrežni uređaj čija je glavna zadaća prosljeđivanje paketa iz jedne mreže u drugu

# 8. Neprekinuti crtež

Toni jako voli crtati, a posebno su mu zanimljivi crteži koje može nacrtati bez podizanja olovke s papira tako da svaku liniju nacrta samo jednom. Na internetu je pronašao različite zadatke, a ovo je zadnji crtež koji je uspio nacrtati.





Koristeći strelice koje pokazuju smjer crtanja od točke do točke provjeri koje od navedenih uputa daju uspješno riješen zadatak. Ima više točnih rješenja.

Odaberite jedan ili više odgovora:





## Objašnjenje:

Ukoliko označimo korake pri crtanju odnosno svaku strelicu brojem, možemo pratiti tijek crtanja na samom crtežu I provjeriti ispravnost rješenja. Na ovaj način smo prikazali dva točna rješenja.





- 1. Stavi dva velika trokuta na dno slike.
- 2. Postavi kvadrat na vrhove tih dvaju trokuta.
- 3. Dva mala trokuta postavi uz bočne stranice kvadrata.

Pogledaj ove slike. Možeš li uočiti koju sliku nikako nije mogla sastaviti Tamarina sestra ako je točno pratila upute?







# 10. AAI 1 Svaki učenik do petog razreda nauči svoje korisničke podatke. Pomozi nemarnom Šimi da posloži kartice u pravilan redoslijed. Image: Skole ime. @ hr prezime . 2 Skole ime. @ hr prezime . 2 2 Rješenje: · ime. ~ prezime ~ 2 ~ @ ~ skole ~ . ~ hr Objašnjenje: Svaki korisnik dobiva korisničku oznaku oblika ime.prezime@skole.hr i pripadajuću lozinku. U slučaju da je više korisnika s istim imenom i prezimenom, iza prezimena se dodaju redom brojevi 1,2,3.... pa tako korisnička lozinka ima oblik ime.prezimeX@skole.hr pri čemu X predstavlja broj.