

21. ožujka 2019.

# 2019 iz informatike *Natjecanje*

Državna razina / Primjena algoritama OŠ  
Osnovna škola (6. razred)

## Sadržaj

Zadaci.....	1
Zadatak: Autobus.....	2
Zadatak: Štoperica.....	3
Zadatak: Crompiri .....	4



Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency



HRVATSKI SAVEZ  
INFORMATIČARA



Ministarstvo znanosti,  
obrazovanja i sporta



## Zadaci

U tablici možete pogledati obilježja zadataka:

Zadatak	Autobus	Štoperica	Crompiri
Vremensko ograničenje	2 sekunde	2 sekunde	2 sekunde
Broj bodova	40	70	90
Ukupno bodova		200	

### NAPOMENE:

- rješenje zadataka u obliku **ime\_zadataka.nastavak** (py ili .c ili .cpp) treba poslati na Evaluator;
- za pojedini zadatak, tvojim konačnim rješenjem smatrat će se samo posljednji poslani kod na Evaluator. Sva prethodna slanja Evaluator će zanemariti;
- slanja na Evaluator nakon isteka vremena predviđenog za natjecanje **nisu moguća**;
- tvoje rješenje testirat će se na službenim test podacima;
- tvoje rješenje dobit će bodove na pojedinim test podacima jedino ako daje točan rezultat unutar zadanih ograničenja, uz obavezan uvjet da je izvođenje programa završilo na **regularan** način;
- u zadatacima koji imaju djelomično bodovanje, ako ne znaš riješiti sve dijelove zadataka (a neke znaš), onda obavezno poštuj način ispisa. Primjer: Zadatak ima dva dijela od kojih je potrebno u prvi redak ispisati rezultat prvog dijela, a u drugi redak ispisati rezultat drugog dijela. Ako ne znaš riješiti prvi dio zadataka, onda u prvi red obavezno ispiši nešto (bilo što) zato što sustav očekuje rješenje prvog dijela u prvom retku ispisa, a rješenje drugog dijela u drugom retku ispisa;
- nije dozvoljeno korištenje dodatnih poruka pri upisu i ispisu podataka (npr. „Rješenje je..“).



## Zadatak: Autobus

40 bodova

Svatko od nas zna nekog tko stalno kasni i nikad ne dođe u dogovoren vrijeme. Neki uvijek bivaju zadržani od strane drugih ili poput čarobnjaka kažu da nikad ne kasne, niti rane, već uvijek stignu točno kada i misle.

Recimo da je Luka jedan od takvih. On **nikad** na autobusni kolodvor **ne dođe** u vrijeme polaska autobusa već obavezno na jedan od polazaka zakasni, a na drugi polazak urani.

Svakoga dana, prvi polazak autobusa s kolodvora je u ponoć, tj. u nula sati i nula minuta. Svaki sljedeći polazak je **X** minuta nakon prošlog i tako sve dok je to moguće do kraja dana.

Ako znamo da je Luka u **S** sati i **M** minuta došao na kolodvor, odredi i ispiši kada je krenuo autobus na koji je zakasnio i u koliko će krenuti autobus na koji je uranio.

### ULAZNI PODACI

U prvom retku nalazi se prirodan broj **X** ( $5 \leq X < 1440$ ), broj iz teksta zadatka.

U drugom retku nalaze se dva cijela broja **S** ( $0 \leq S \leq 23$ ) i **M** ( $0 \leq M \leq 59$ ), brojevi iz teksta zadatka.

### IZLAZNI PODACI

U prvi redak ispiši dva cijela broja odvojena razmakom, redom sat i minutu polaska autobusa na koji je Luka zakasnio, a u drugi dva cijela broja, redom sat i minutu polaska autobusa na koji je Luka uranio.

### BODOVANJE

U test podacima vrijednima 20 bodova vrijedit će **X=15**.

Točan ispis prvog retka vrijedi 2 boda, a točan ispis drugog retka 2 bod za svaki test podatak.

### PRIMJERI TEST PODATAKA

ulaz	ulaz	ulaz
15 9 10	45 10 15	55 17 50
izlaz	izlaz	izlaz
9 0 9 15	9 45 10 30	17 25 18 20

**Opis prvog primjera:** Počevši od ponoći, svakih 45 minuta autobus kreće s kolodvora. Prvo u 0:0, pa u 0:45, 1:30, ..., 9:45, 10:30 i tako redom dalje tijekom dana.



# Zadatak: Štoperica

70 bodova

Mali Ante želi mjeriti vrijeme koje tijekom noći provede spavajući. Jučer je na poklon od Maje dobio štopericu, uređaj koji precizno mjeri vrijeme u obliku sat:minuta:sekunda. Sat je cijeli broj između 0 i 23, minuta cijeli broj između 0 i 59, a sekunda cijeli broj između 0 i 59. Npr. vrijeme od 1 sata, 23 minute i 9 sekundi na štoperici se prikazuje u obliku 1:23:9.

Međutim, Ante nije znao da je Maja promijenila postavke štoperice tako da je ona i dalje točno mjerila vrijeme, ali ga je prikazivala bez „:“ (dvotočke). Uključila je i opciju da ako je neka jedinica vremena (sat, minuta, sekunda) nula, ona se ne prikazuje. Npr.:

Vrijeme: 1 sat, 23 minute i 9 sekundi; Zapis na štoperici: 1239.

Vrijeme: 14 sati, 2 minute i 39 sekundi; Zapis na štoperici: 14239.

Vrijeme: 23 sata, 0 minuta i 9 sekundi; Zapis na štoperici: 239.

Nakon prve noći u kojoj je mjerio vrijeme spavanja, na štoperici je pisao prirodan broj **N**. To ga je malo zbumilo pa traži da mu napišeš program koji ispisuje sva vremena koja bi štoperica prikazala kao broj **N**. Znamo da je Ante spavao strogo manje od 24 sata.

## ULAZNI PODACI

U prvom retku nalazi se prirodan broj **N** ( $1 \leq N \leq 235959$ ), broj iz teksta zadatka.

## IZLAZNI PODACI

U svakom retku izlaza ispiši po jedno vrijeme u obliku sat:minuta:sekunda. Vremena je dozvoljeno ispisati u **bilo kojem** poretku.

## BODOVANJE

U test podacima vrijednjima 14 bodova znamenka 0 neće se pojaviti niti u ulaznim podacima, niti u izlaznim podacima.

U test podacima vrijednjima dodatnih 21 bodova znamenka 0 neće se pojaviti u ulaznim test podacima.

## PRIMJERI TEST PODATAKA

ulaz	ulaz	ulaz
11252	1	102340
izlaz	izlaz	izlaz
1:12:52	1:0:0	10:23:40
11:2:52	0:1:0	
11:25:2	0:0:1	

**Opis trećeg primjera:** Štoperica može prikazivati samo 10 sati, 23 minute i 40 sekundi. Niti jedno drugo vrijeme kao npr. 1 sat, 023 minute i 40 sekundi ne bi bilo valjano.



# Zadatak: Crompiri

90 bodova

Lovro voli čips. Zbog te ljubavi pokrenuo je i startup za pravljenje najboljeg čipsa na svijetu. Ako niste znali, čips se pravi od krumpira. Problem je što krumpir treba oguliti prije prerade.

Kako bi zaposlio **K** gulitelja krumpira, Lovro je organizirao natjecanje u guljenju krumpira. Na njemu sudjeluje **N** natjecatelja označenih brojevima od jedan do **N** i svi oni **K** dana gule krumpir.

Pravila natjecanja su jednostavna. Natjecatelj koji **i-ti dan** oguli najviše krumpira postaje pobjednik dana i Lovro ga zapošljava. Ako taj dan više natjecatelja oguli isti, najveći broj krumpira, pobjednik dana je onaj s najmanjom oznakom.

Ako je taj natjecatelj već zaposlen, onda će Lovro zaposliti natjecatelja koji je, do i-tog dana uključujući i taj, u zbroju ogulio najviše krumpira. Ako je i taj već zaposlen, onda će zaposliti sljedećeg po ukupnom broju oguljenih krumpira **koji već nije zaposlen**. U situacijama kada izbor nije jedinstven, prednost pri zapošljavanju ima natjecatelj s najmanjom oznakom.

Napiši program koji će ispisati oznake zaposlenih natjecatelja onim redom kojim ih je Lovro zapošljavao.

## ULAZNI PODACI

U prvom retku nalazi se prirodan broj **N** ( $1 \leq N \leq 100$ ), broj natjecatelja iz teksta zadatka.

U drugom retku nalazi se prirodan broj **K** ( $1 \leq K \leq N$ ), broj iz teksta zadatka.

U sljedećih **K** redaka nalazi se po **N** prirodnih brojeva **G<sub>ij</sub>** ( $1 \leq G_{ij} \leq 1000$ ,  $i=1..K$ ,  $j=1..N$ ), broj krumpira koje je **i-ti dan** ogulio **j-ti natjecatelj**.

## IZLAZNI PODACI

U **K** redaka ispiši oznake zaposlenih natjecatelja onim redom kako se to traži u tekstu zadatka.

## BODOVANJE

U test podacima vrijednima 30 bodova, Lovro će zapošljavati samo pobjednika dana.

**PRIMJERI TEST PODATAKA**

ulaz	ulaz	ulaz
5 4 2 4 3 7 8 4 3 2 2 1 3 4 6 1 2 4 8 2 3 1	10 3 3 4 3 2 7 8 9 7 2 1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 7 8 6 5 4 9 1 2 4	6 6 1 5 8 7 4 6 2 3 6 9 5 1 1 5 8 9 7 4 9 9 9 9 9 9 5 6 9 8 5 3 1 2 1 2 1 2
izlaz	izlaz	izlaz
5 1 3 2	7 1 5	3 4 5 1 2 6

**Opis drugog primjera:** Natjecatelj s oznakom 7 pobjednik je prvog dana jer je ogulio najviše krumpira. Natjecatelj s oznakom 1 pobjednik je drugog dana jer ima najviše oguljenih krumpira i najmanju oznaku. Pobjednik trećeg dana (oznaka 7) je već zaposlen, pa gledamo tko je u prva tri dana u zbroju ogulio najviše krumpira. Natjecatelji 5 i 6 ogulili su najviše od svih, po 15 krumpira. Lovro će zaposliti onog s oznakom 5 jer je ta oznaka manja.